

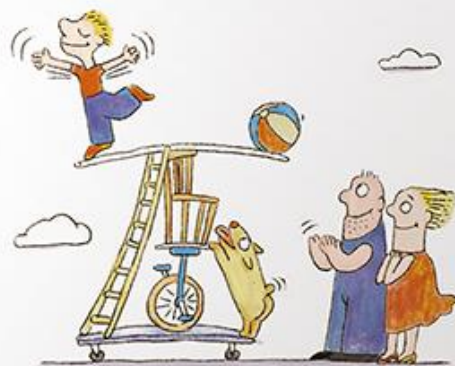
«Умелый Класс» Kids' Skills для всего класса

Бен Фурман (Ben Furman), Финляндия
Helsinki Brief Therapy Institute



Бен Фурман

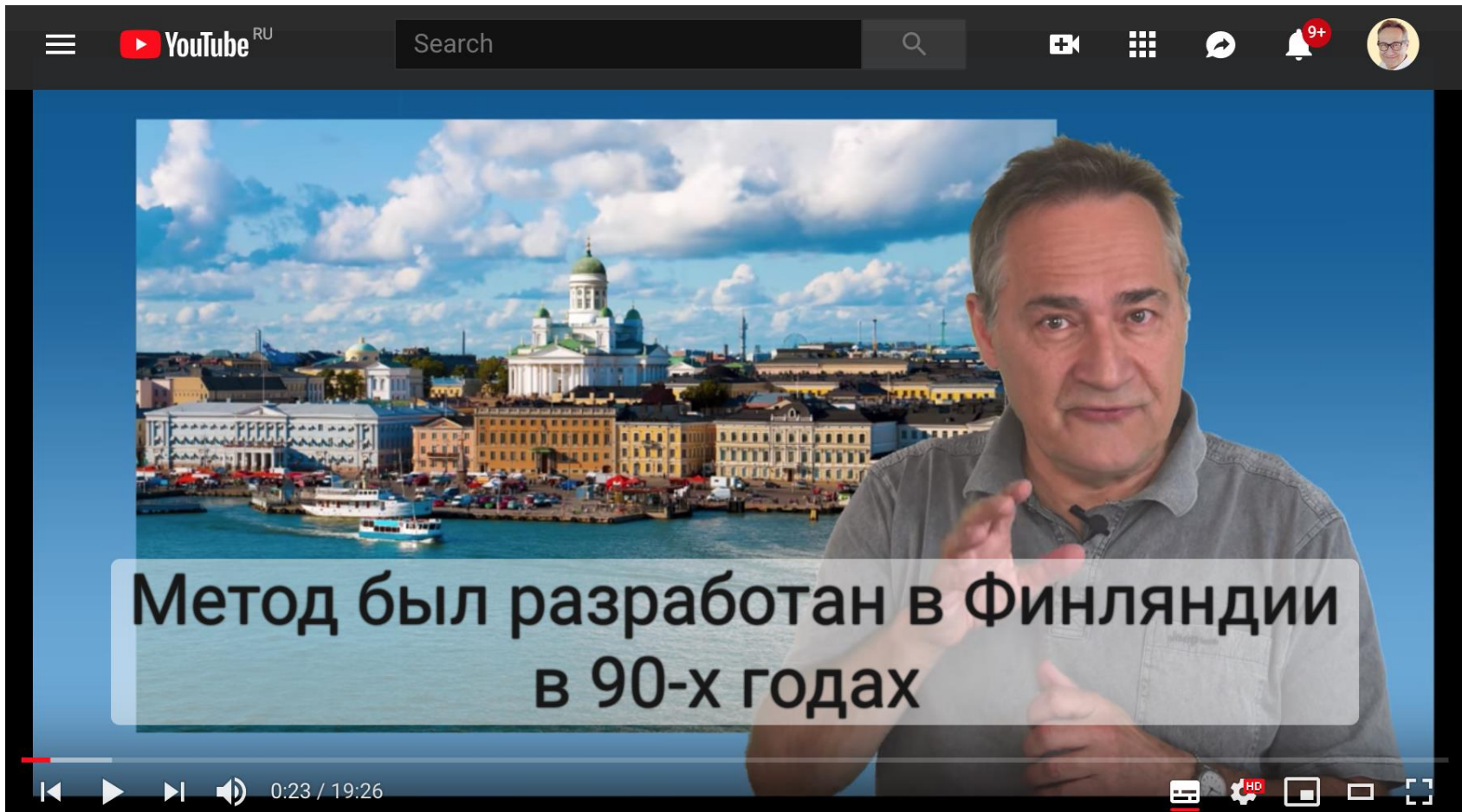
Навыки Ребёнка в действии



Как помочь детям преодолеть
психологические проблемы



www.youtube.com/user/kouluttajaben



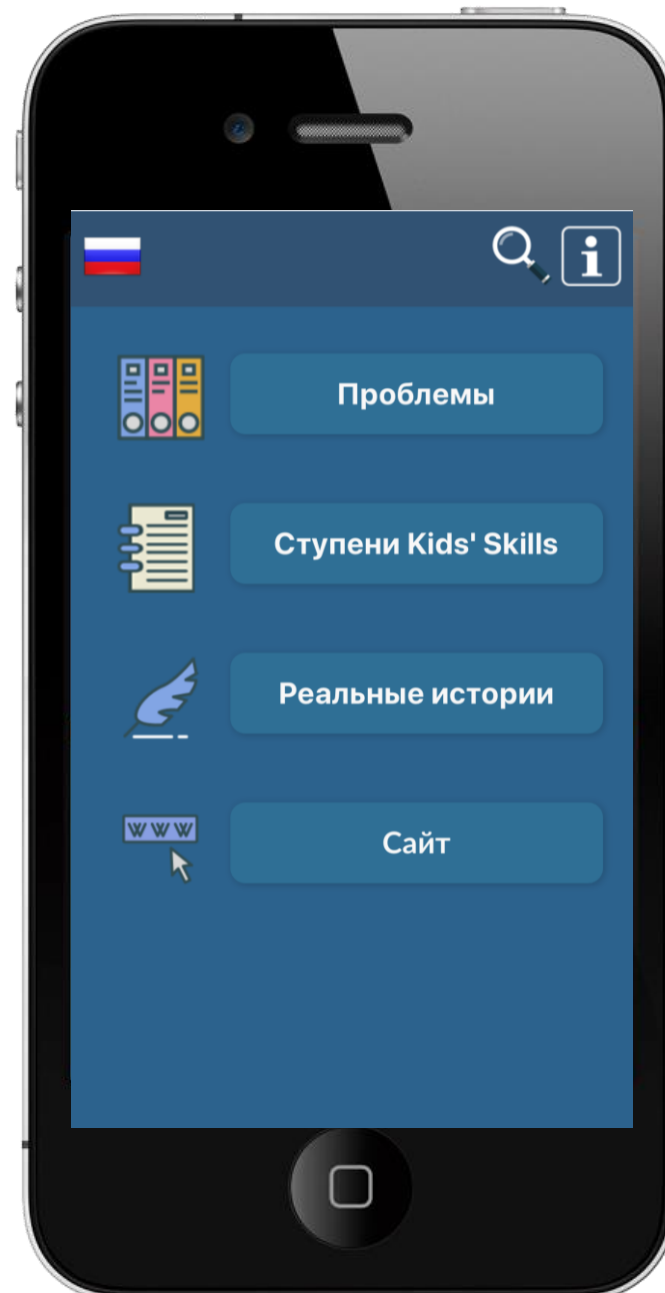
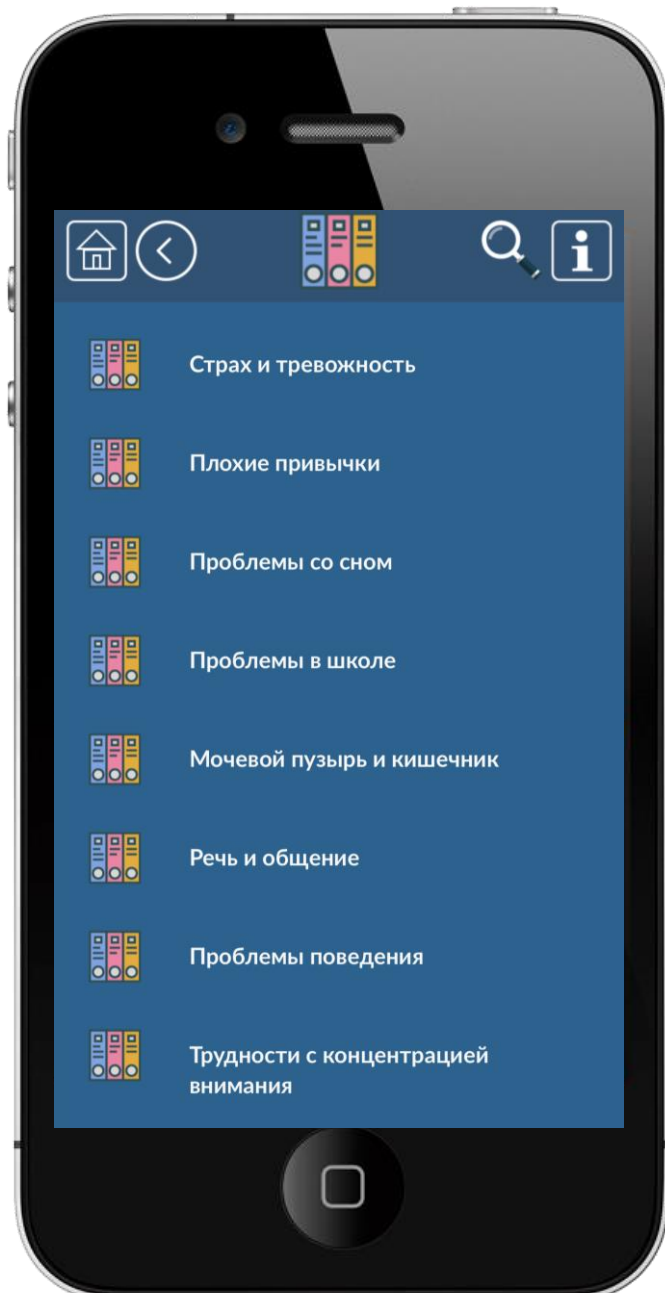
The image shows a YouTube video player interface. At the top, there is a dark navigation bar with the YouTube logo (RU), a search bar, and various icons for video, grid, share, notifications (9+), and a user profile picture. The main video area displays a man in a grey shirt speaking, with a background image of a Finnish city (Helsinki) featuring the Helsinki Cathedral and a harbor. A large white text box is overlaid on the video, containing the text: "Метод был разработан в Финляндии в 90-х годах". At the bottom, there is a video progress bar showing 0:23 / 19:26, and icons for play, volume, settings, and full screen.

YouTube RU

Search

Метод был разработан в Финляндии
в 90-х годах

0:23 / 19:26



- 1. Когда Вы разговариваете с ребенком о его поведенческих проблемах – расскажите ему, какой навык, на Ваш взгляд, ему было бы здорово освоить**
- 2. Когда Вы информируете родителей о проблемах их детей – расскажите им, какой навык изучает ребенок, и попросите помочь ему в освоении этого навыка**
- 3. Улучшайте атмосферу в классе, выполняя с учениками ориентированный на решение проект по освоению навыков**
- 4. Когда дети делают что-либо не так – учите их брать на себя ответственность за свои ошибки**

неразумный – плохой – владеющий
навыком

утка или кролик?



Мышление правилами – Мышление навыками

• Детям нужно учиться следовать правилам	→	Детям нужно обучаться новым навыкам
• Родители ответственны за то, чтобы дети научились следовать правилам	→	Каждый может помочь ребенку освоить новый навык
• Если ребенок нарушил правила, он должен быть наказан (последствия)	→	Если ребенок еще не освоил навык, каждый может помочь ему в этом
• Скучно следовать правилам	→	Осваивать навыки может быть весело
• Дети автоматически противятся правилам	→	Дети автоматически хотят освоить навыки
• Раздражает, когда дети нарушают правила	→	Можно относиться с пониманием к тому, что ребенок еще не освоил новый навык
• Ты обязан соблюдать все правила сразу	→	Ты можешь осваивать навыки по одному
• Правила даются “сверху”	→	Навыки обсуждаются с ребенком и объясняются
• Дети вынуждены соревноваться из-за соблюдения правил	→	Дети поддерживают друг друга в освоении навыков
• Детей критикуют за несоблюдение правил	→	Детей хвалят и ценят за освоение навыков
• Родителей обвиняют	→	Родители расцениваются как группа поддержки
• Друзей игнорируют или обвиняют	→	Друзья расцениваются как группа поддержки
• Дополнительные наказания, исключение, терапия, медикаментозное лечение	→	Дополнительная поддержка, воодушевление, напоминания, репетиции навыков

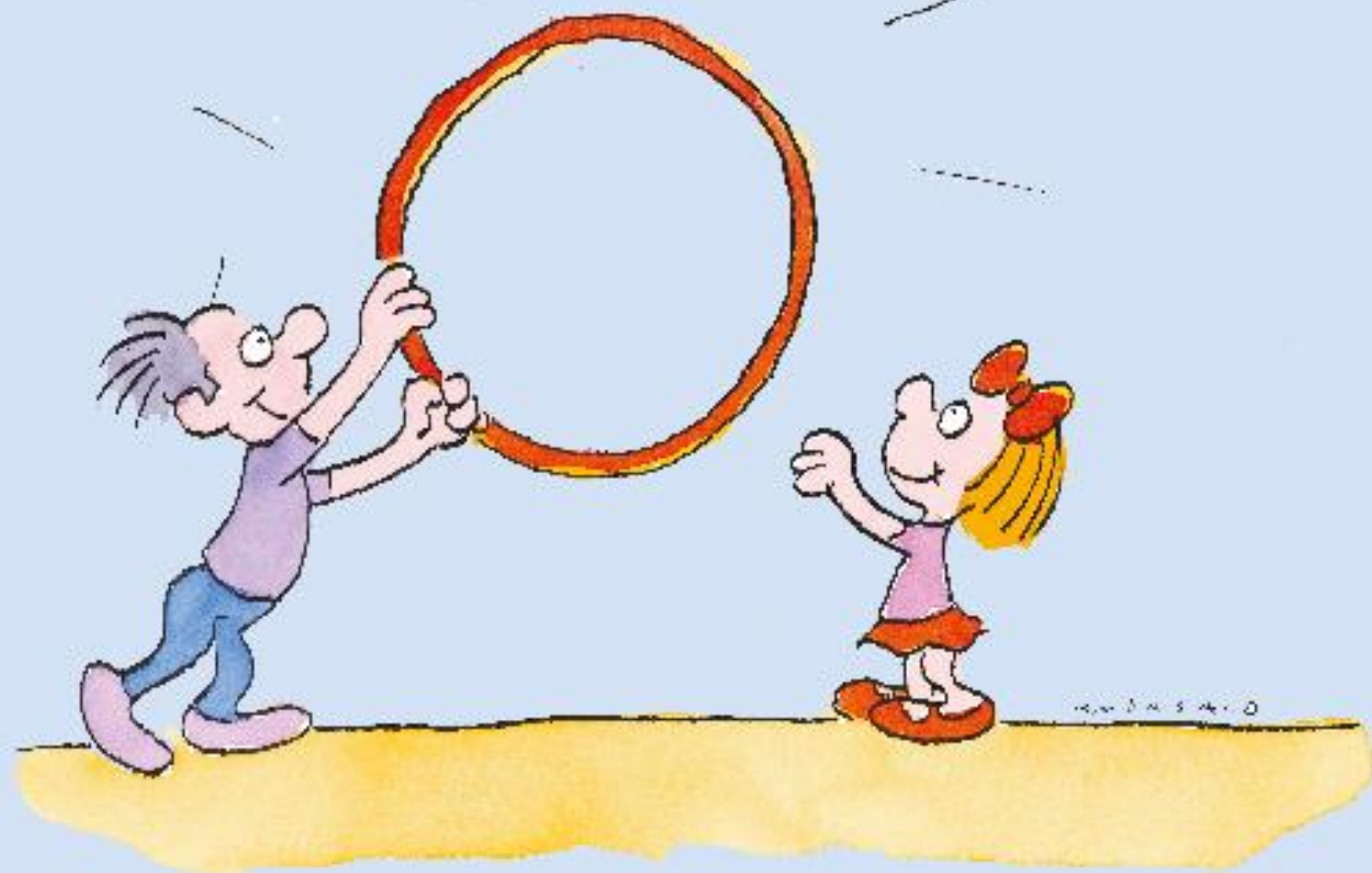


Преобразуйте проблему ребенка в навык, которым можно овладеть

Какие ситуации являются сложными для ребенка?
Какой навык или способность ребенку необходимо освоить, чтобы лучше справляться с подобными ситуациями?

Есть ли у ребенка плохая привычка? Какой хорошей привычкой ребенок может её заменить?

Бойтся ли ребенок чего-либо? Какую смелость ребёнку нужно развить, чтобы преодолеть этот страх?



Заключите с ребенком соглашение об освоении навыка

Примеры вопросов:

- **Как ты считаешь, какому навыку тебе было бы хорошо научиться?**
- **Какому навыку твои родители хотят, чтобы ты научился?**
- **Какому навыку твой учитель хочет, чтобы ты научился?**



Каковы преимущества от овладения навыком?

Примеры вопросов:

- **Что хорошего тебе даст то, что ты научишься этому навыку?**
- **Почему важно научиться этому навыку?**
- **Какие люди будут счастливы в результате того, что ты научишься этому навыку, и почему?**



Как бы ты хотел назвать свой навык?

Примеры вопросов:

- **Какое имя ты хочешь дать навыку, которому собираешься научиться?**
- **Какое классное имя нам следует дать твоему навыку?**



Какое «существо силы» ты хочешь пригласить в помощь?

Примеры вопросов:

- **Поддержки какого персонажа из мультфильма, героя, кумира или животного ты бы хотел?**
- **Как твоё «существо силы» может помочь или поддержать тебя в изучении навыка?**



Как другие люди могут поддержать тебя?

Примеры вопросов:

- **Кто мог бы стать твоим союзником в обучении этому навыку?**
- **Как твои союзники могут помочь тебе?**
- **Как они могут поддержать тебя?**
- **Как они могут подбадривать тебя?**



Что даёт твоим союзникам уверенность, что ты научишься своему навыку?

**Обратитесь к людям, которые знают ребенка,
и расспросите их вместе с ребенком: что это
такое, что делает их уверенными в том, что
ребенок будет способен овладеть навыком?**



Как ты хочешь отпраздновать овладение навыком?

Примеры вопросов:

- **Насколько хорошо ты должен овладеть навыком, чтобы мы смогли отпраздновать твоё обучение ему?**
- **Каких людей ты бы хотел пригласить на празднование?**
- **Как бы ты хотел отпраздновать?**



Покажи мне, что ты будешь делать, как ты будешь управлять ситуацией, когда научишься навыку.

Попросите ребенка продемонстрировать или разыграть по ролям, как он будет вести себя, когда приобретёт навык.

Если возможно, запишите демонстрацию на видео, чтобы можно было воспроизвести её для ребёнка и показать тем, кто его поддерживает.



Как другие люди могут помочь или поддержать тебя в тренировке навыку?

Убедитесь, что у ребенка есть возможность практиковать навык и получать похвалу, когда у него получается.

Примеры вопросов:

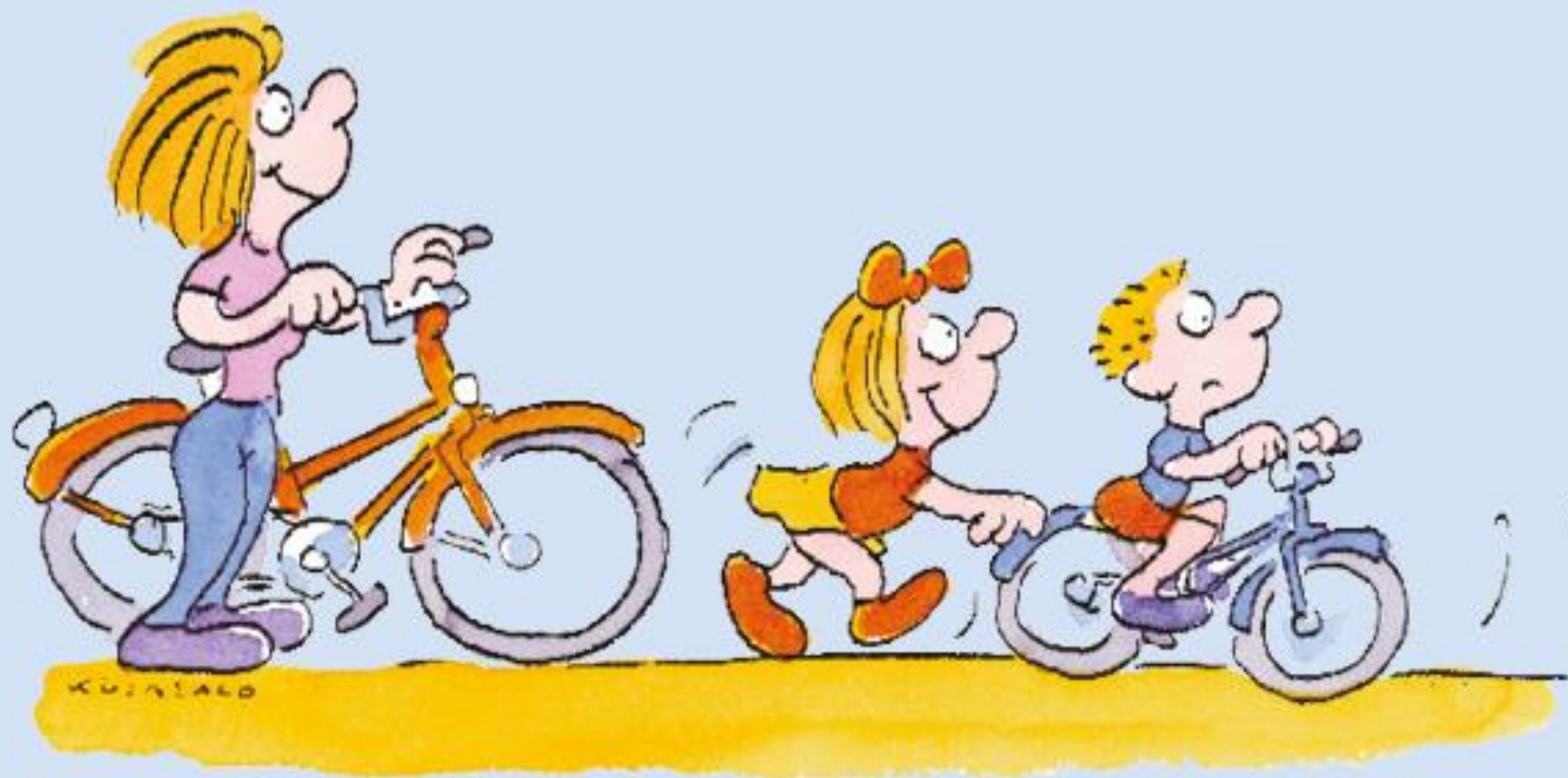
- **Как ты хочешь, чтобы твои союзники поддерживали тебя и помогали тебе?**
- **Как бы ты хотел, чтобы они похвалили тебя, когда ты продемонстрируешь свой навык?**



Что поможет тебе запомнить твой навык, если ты иногда будешь забывать о нём?

Примеры вопросов:

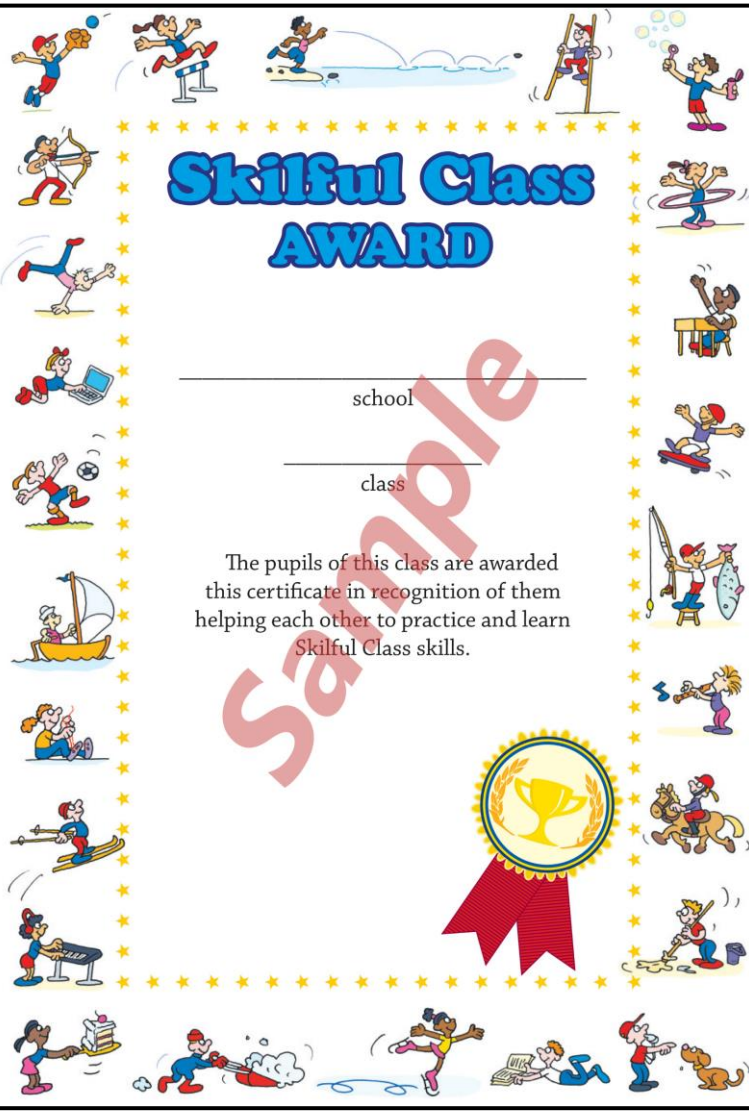
- **Что ты можешь сделать, если забудешь свой навык?**
- **Что могут сделать или сказать твои союзники, чтобы напомнить тебе о твоём навыке, если ты забудешь его?**



Кому ты мог бы помочь овладеть тем навыком, которому ты научишься?

Примеры вопросов:

- **Кому ты мог бы оказать помощь или поддержку?**
- **Как ты мог бы оказать помощь и поддержку?**



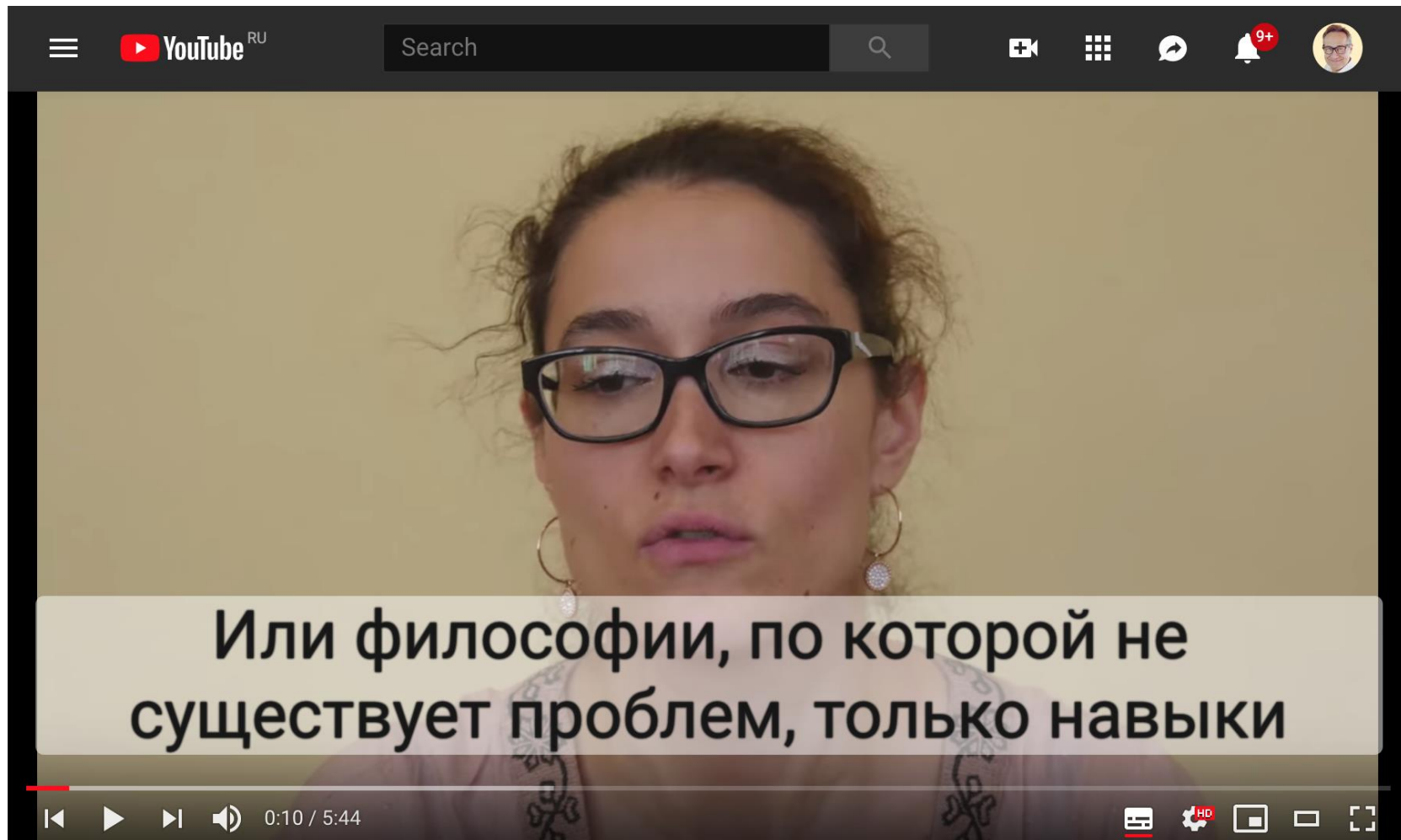
Skilful Class AWARD

_____ school

_____ class

The pupils of this class are awarded
this certificate in recognition of them
helping each other to practice and learn
Skilful Class skills.





www.youtube.com/benfurmantv



Panda
SUOMI MAITOSUKLAAKONVEHTI

FESTIKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

MAITOSUKLAAKONVEHTI

1,2 KG

4157



PARASTA ENNEN/BÄST FÖRE /
BEST BEFORE/INNSTIL HOLOBAR TIL
ORIKLA CONFECTIONERY & SNACKS FINLAND AB, P.O. BOX 3, FI-40801 VAAJANDERI, FINLAND

03.07.2015 L 4183

Шесть базовых навыков



Я умею гордиться своими
достижениями



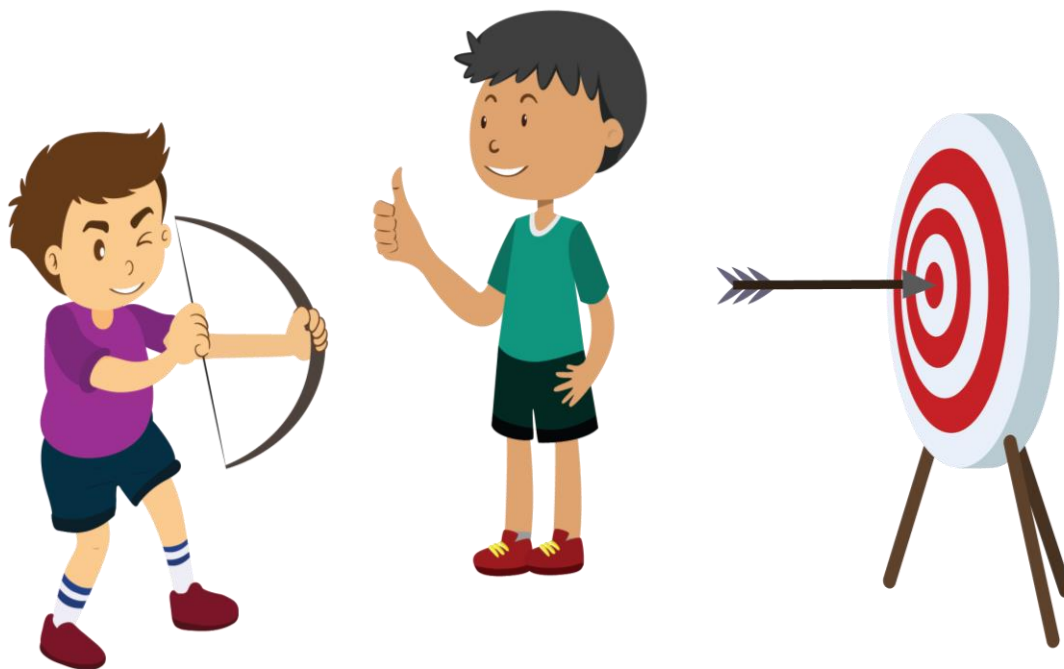
Я умею просить о помощи



Я могу любезно попросить
о чем-то



Я умею хвалить других



Я умею концентрироваться на задании



Я умею есть аккуратно



Я умею поддерживать других



Я умею принимать свои ошибки



Я умею говорить «нет», когда это необходимо



Я умею помогать другим



Я умею присоединяться к другим



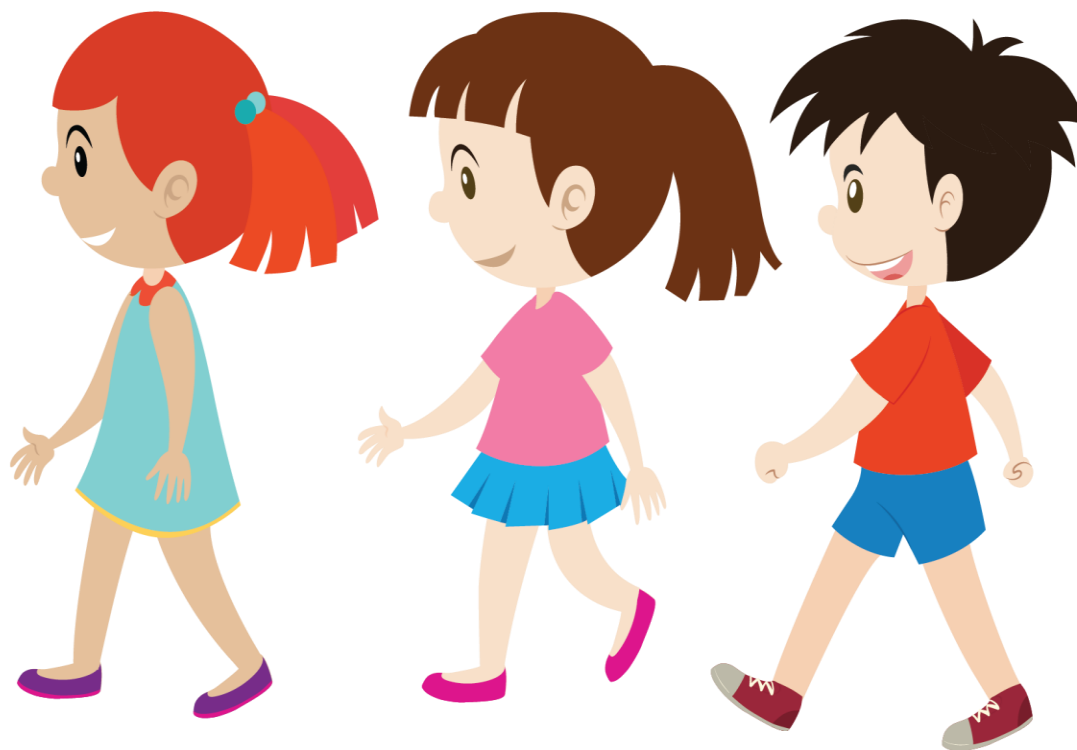
Я умею слушать других



Я умею принимать проигрыш в играх



Я умею спокойно передвигаться



Я умею защищать других



Я могу ответить за себя, когда
меня задирают



Я умею извиняться



Я умею выступать перед всем
классом



Я умею переходить от одного
занятия к другому



Я умею принимать «нет» в
качестве ответа



Я умею говорить «Спасибо!»



Я умею ждать



Как ты можешь помочь другим?

Как ты дашь обещание?



Как ты можешь помириться?

Как ты можешь извиниться?

Почему это неправильно?

Расскажи по-честному, что случилось?

www.benfurman.com
www.kidsskills.org
www.kidsskillsapp.com
ben@benfurman.com

Видео с русскими субтитрами

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLAVpnwnZWVJLVcqj3jrjz5Op6KDbDQFLm>