Skilful Class Kids'Skills with the whole class

Ben Furman, psychiatrist, Finland Helsinki Brief Therapy Institute



Бен Фурман

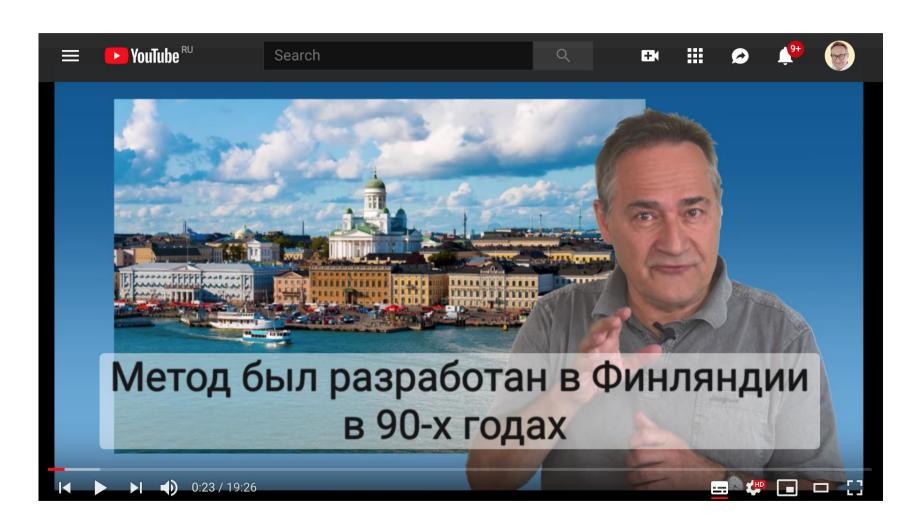
Habbiku PebëHka B AeúctBuu

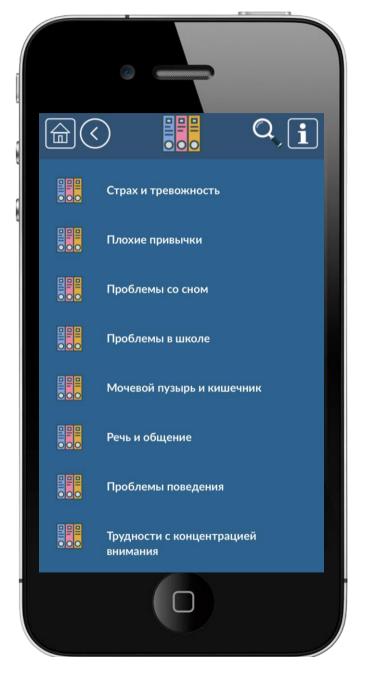


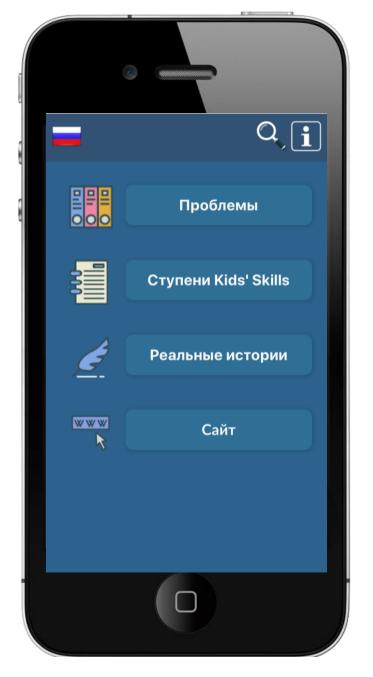
Как помочь детям преодолеть психологические проблемы



www.youtube.com/user/kouluttajaben



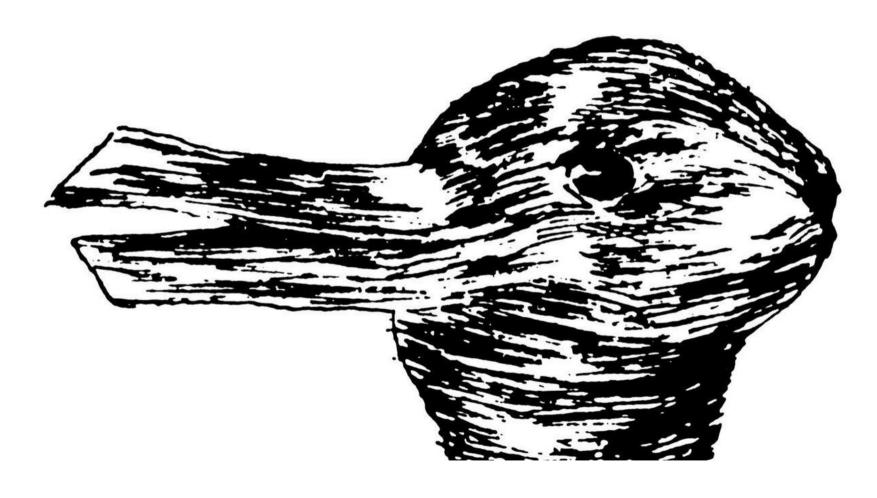




- When you talk to children about their their behaviour problems – tell them what skill you would want them to learn
- 2. When you inform parents about their child's problems tell them what skill the child is learning and ask them to help him learn that skill
- 3. Improve class atmosphere by doing a a solutionfocused social skill-learning project with the students
- **4. When children do something wrong** teach them how to take responsibility for their mistakes

MAD - BAD - SKILL MISSING

утка или кролик?



Rules Thinking - Skills Thinking

Children need to learn skills Children need to learn to **follow** rules Parents are responsible for making sure their children follow the rules Everybody can help children learn skills If children break rules, they need to be If children haven't yet learned a skill, other people can help them to learn it punished (consequences) It's boring to following rules It can be fun to learn skills Children automatically resist rules Children automatically want to learn skills It's annoying when children break rules It's understandable that children haven't learned some skills yet You have to follow all the rules at once You can learn one skill at a time Rules come from authorities Skills are discussed and explained Children are made to compete about Children are encouraged to help each other to learn skills following rules Children are criticised if they fail to Children are praised and appreciated for follow the rules learning skills Parents are blamed Parents are seen as supporters Friends are ignored or blamed Friends are seen as supporters Extra punishments, exclusion, Extra support, encouragement, reminding, medication, therapy

rehearsing

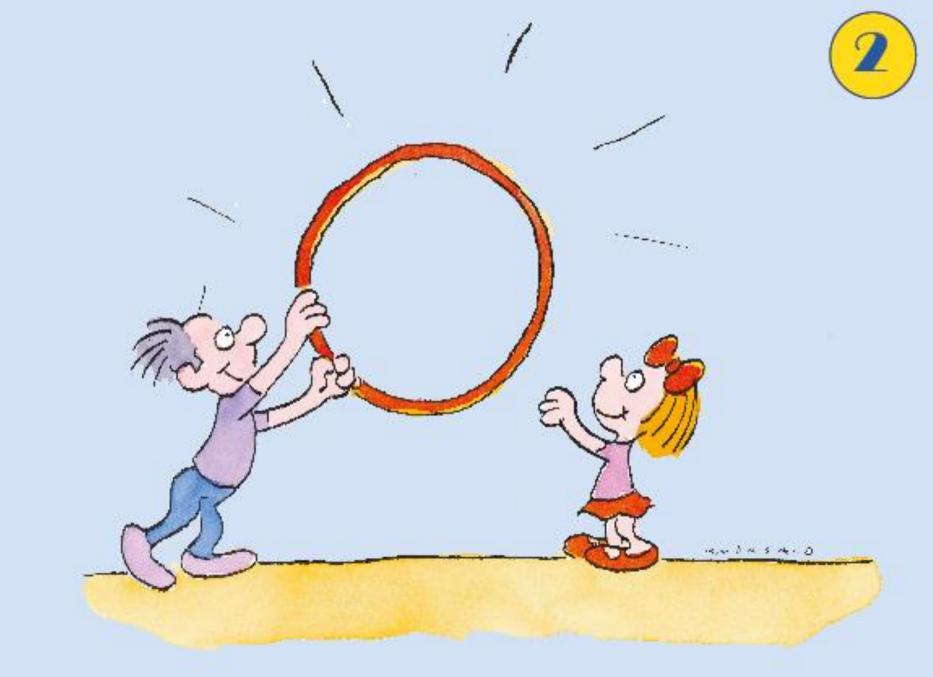


Преобразуйте проблему ребенка в навык, которым можно овладеть

Какие ситуации являются сложными для ребенка? Какой навык или способность ребенку необходимо освоить, чтобы лучше справляться с подобными ситуациями?

Есть ли у ребенка плохая привычка? Какой хорошей привычкой ребенок может её заменить?

Боится ли ребенок чего-либо? Какую смелость ребёнку нужно развить, чтобы преодолеть этот страх?



Заключите с ребенком соглашение об освоении навыка

- Как ты считаешь, какому навыку тебе было бы хорошо научиться?
- Какому навыку твои родители хотят, чтобы ты научился?
- Какому навыку твой учитель хочет, чтобы ты научился?





Каковы преимущества от овладения навыком?

- Что хорошего тебе даст то, что ты научишься этому навыку?
- Почему важно научиться этому навыку?
- Какие люди будут счастливы в результате того, что ты научишься этому навыку, и почему?





Как бы ты хотел назвать свой навык?

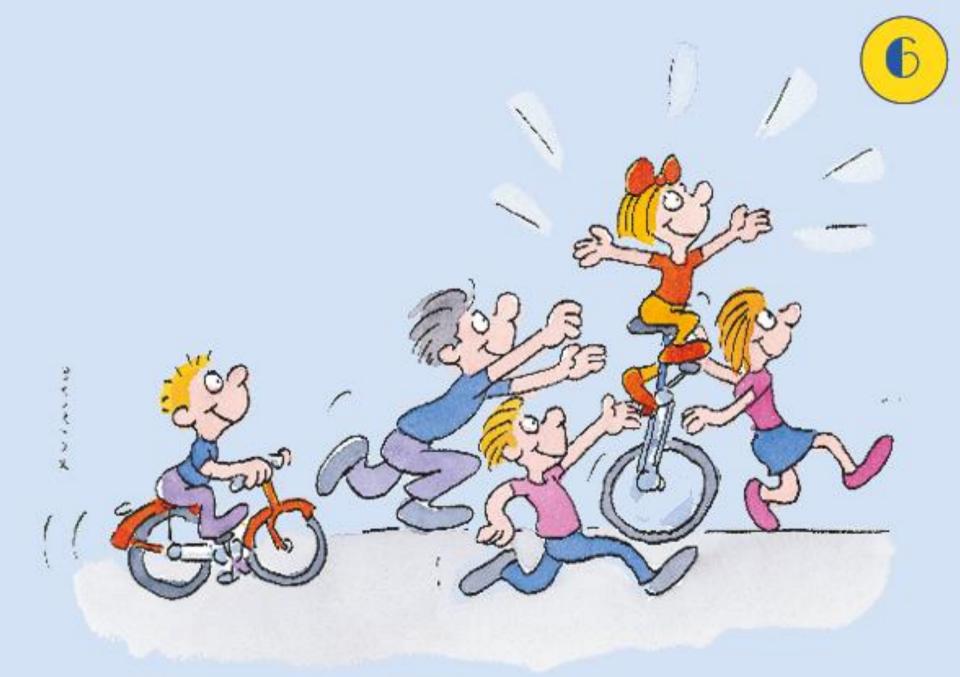
- Какое имя ты хочешь дать навыку, которому собираешься научиться?
- Какое классное имя нам следует дать твоему навыку?





Какое «существо силы» ты хочешь пригласить в помощь?

- Поддержки какого персонажа из мультфильма, героя, кумира или животного ты бы хотел?
- Как твоё «существо силы» может помочь или поддержать тебя в изучении навыка?



Как другие люди могут поддержать тебя?

- Кто мог бы стать твоим союзником в обучении этому навыку?
- Как твои союзники могут помочь тебе?
- Как они могут поддержать тебя?
- Как они могут подбадривать тебя?



Что даёт твоим союзникам уверенность, что ты научишься своему навыку?

Обратитесь к людям, которые знают ребенка, и расспросите их вместе с ребенком: что это такое, что делает их уверенными в том, что ребенок будет способен овладеть навыком?





Как ты хочешь отпраздновать овладение навыком?

- Насколько хорошо ты должен овладеть навыком, чтобы мы смогли отпраздновать твое обучение ему?
- Каких людей ты бы хотел пригласить на празднование?
- Как бы ты хотел отпраздновать?



Покажи мне, что ты будешь делать, как ты будешь управлять ситуацией, когда научишься навыку.

Попросите ребенка продемонстрировать или разыграть по ролям, как он будет вести себя, когда приобретёт навык.

Если возможно, запишите демонстрацию на видео, чтобы можно было воспроизвести её для ребёнка и показать тем, кто его поддерживает.



Как другие люди могут помочь или поддержать тебя в тренировке навыку?

Убедитесь, что у ребенка есть возможность практиковать навык и получать похвалу, когда у него получается.

- Как ты хочешь, чтобы твои союзники поддерживали тебя и помогали тебе?
- Как бы ты хотел, чтобы они похвалили тебя, когда ты продемонстрируешь свой навык?



Что поможет тебе запомнить твой навык, если ты иногда будешь забывать о нём?

- Что ты можешь сделать, если забудешь свой навык?
- Что могут сделать или сказать твои союзники, чтобы напомнить тебе о твоём навыке, если ты забудешь его?

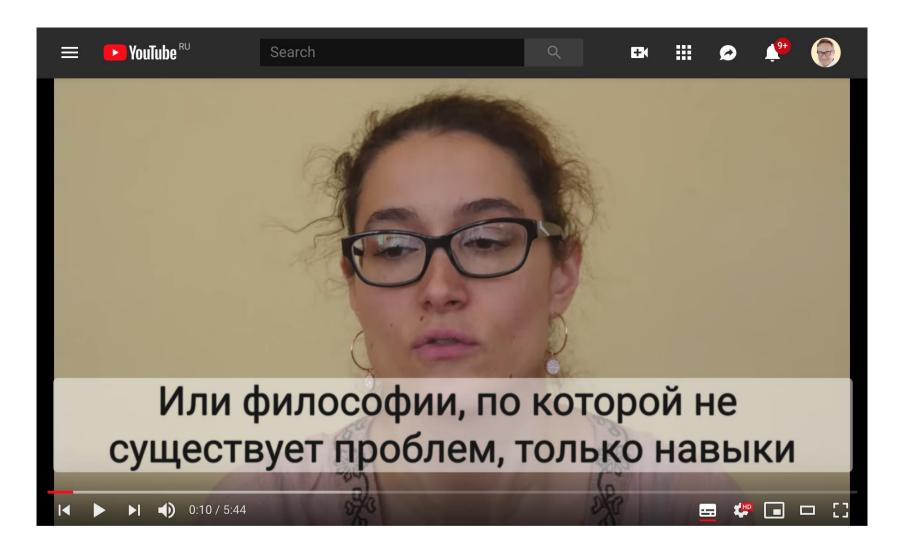




Кому ты мог бы помочь овладеть тем навыком, которому ты научишься?

- Кому ты мог бы оказать помощь или поддержку?
- Как ты мог бы оказать помощь и поддержку?





www.youtube.com/benfurmantv





Six basic skills











I can be proud of my accomplishments



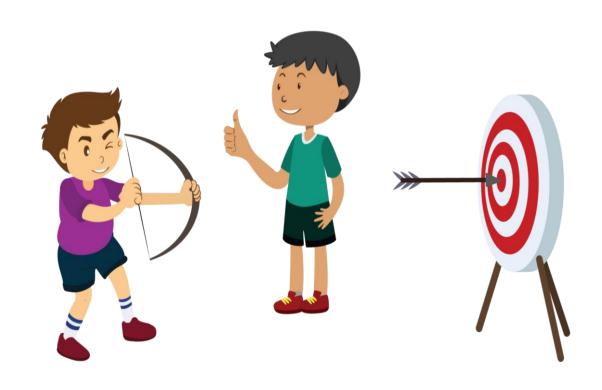
I can ask for help



I can ask for things nicely



I can praise others



I can stay on task



I can eat nicely



I can encourage others



I can accept to make mistakes





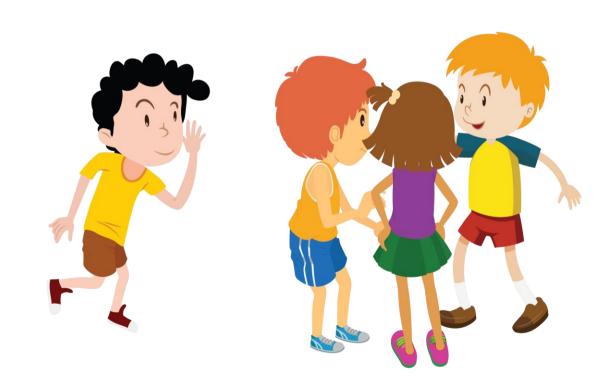
I can say 'no' when needed



I can help others



I can join others



I can listen to the other



I can loose in games



I can move about slowly



I can protect others



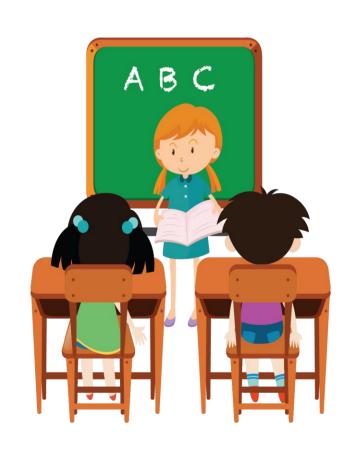
I can answer back if I am bullied



I can apologize



I can speak in front of the class



I can go from one activity to the next



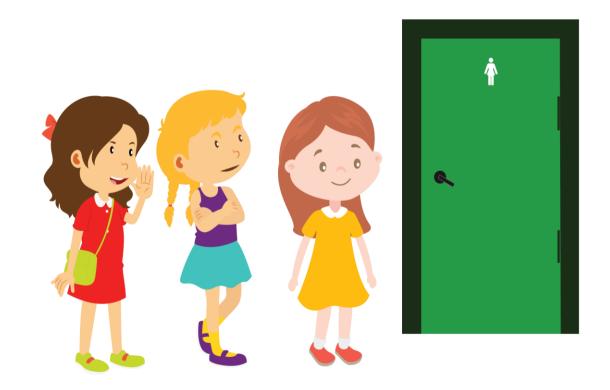
I can take 'no' for an answer



I can say 'thank you'



I can wait





www.benfurman.com www.kidsskills.org www.kidsskillsapp.com ben@benfurman.com

Playlist of videos with Russian subtitles

https://www.youtube.com/playlist?list=PLAVpnwnZWVJLVcqj3jrjz5Op6KDbDQFLm