

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный психолого-педагогический университет
Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии
им. В.П. Сербского

*Всероссийская конференция по юридической психологии
с международным участием*



Коченовские чтения «Психология и право в современной России»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в конференции «Психология и право в современной России», которую проводит Московский государственный психолого-педагогический университет при участии Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского **7-9 ноября 2018 г.**

Конференция посвящена актуальным проблемам юридической психологии в России и за рубежом. Ее целью является объединение специалистов, работающих в различных сферах юридической психологии, обсуждение и обобщение опыта их теоретических и практических разработок, определение перспектив развития этой отрасли психологической науки.

Тематические разделы конференции определяются проблематикой как традиционных областей юридической психологии (правовой, криминальной, судебной, пенитенциарной психологии), так и новых интенсивно развивающихся направлений, таких как юридическая психология детей и подростков. Будут рассмотрены теоретические и прикладные аспекты психических расстройств в контексте юридической психологии. Специальное внимание планируется уделить вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов в области юридической психологии.

Название конференции «Коченовские чтения» указывает на ее мемориальный характер. Научное мероприятие посвящено памяти выдающегося ученого М.М. Коченова (1935 – 1999), внесшего большой вклад в становление российской юридической психологии.

О р г к о м и т е т к о н ф е р е н ц и и

П р е д с е д а т е л ь

Рубцов В.В. – академик РАО, ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института РАО

Члены оргкомитета

1. Валицкас Г.В., профессор, заведующий кафедрой Вильнюсского государственного университета
2. Васько Е.В., д.пс.н., профессор (Нижегородский госуниверситет им.Н.И.Лобачевского, руководитель Центра юридической психологии и судебно-психологической экспертизы)
3. Гаврина Е.Е. к.пс.н., доц. (Академия ФСИН России)
4. Дворянчиков Н.В., к.пс.н., доцент (МГППУ)
5. Дебольский М.Г., к.пс.н., доцент (МГППУ)
6. Дозорцева Е.Г., д.пс.н., проф. (НМИЦПН, МГППУ)
7. Донсков Д.А. (Академия ФСИН России)
8. Ениколопов С.Н., к.пс.н., проф. (ВНЦПЗ)
9. Забродин Ю.М., д.пс.н., проф., член корр. РАО (МГППУ)
10. Каменев И.И. руководитель 3-го отдела криминалистического сопровождения следствия технико-криминалистического управления Главного управления криминалистики Следственного комитета Российской Федерации.
11. Котенев И.О., к.пс.н., доц. (Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя);
12. Макушкин Е.В., д.м.н., проф. (НМИЦПН)
13. Марголис А.А., к.пс.н., проф. (МГППУ)
14. Марьин М.И., д.пс.н., проф. (МГППУ)
15. Минаева Е.В. Первый заместитель руководителя , генерал-майор, Главное следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по г. Москве.
16. Николаева В.В., д.пс.н., проф. (МГУ)
17. Павличенко Н.В., заместитель начальника Академии управления МВД России по научной работе, доктор юридических наук, профессор;
18. Поздняков В.М. д.пс.н., проф. (Российский университет дружбы народов)
19. Романов В.В., д.пс.н., проф. (Российская правовая академия Минюста РФ)
20. Сафуанов Ф.С., д.пс.н., проф. (НМИЦПН, МГППУ)
21. Секераж Т.Н., к.ю.н. (Минюст РФ)
22. Ситковская О.Д., д.пс.н., проф. (Академия Генеральной прокуратуры РФ)
23. Ушков Ф.И. (Москва, ФСИН России)
24. Шипшин С.С., к.пс.н., доц. (Минюст РФ)

Участники конференции:

Представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования г. Москвы, специалисты и руководители психологических служб ФСИН России, МВД России, Министерства юстиции России, МЧС, Министерства здравоохранения, образовательных учреждений и организаций социальной сферы субъектов Российской Федерации, члены Федерации психологов образования России, психологи стран ближнего и дальнего зарубежья, представители органов власти, представители профильных ВУЗов, учреждений дополнительного образования.

Сайт конференции:

http://conf.childpsy.ru/the_kochenov_conference/

Информационные партнеры:

Федеральный научно-практический журнал «Юридическая психология»,
периодическое электронное научно-практическое издание «Психология и право»,
интернет-сайты www.mgppu.ru, <http://www.jp.mgppu.ru/>, www.childpsy.ru, www.psyjournals.ru,
<http://www.medpsy.ru>

Предполагается включение сборника тезисов в РИНЦ.

Страница конференции в Facebook: <https://www.facebook.com/KochenovConference/>

Международный формат конференции и работа студенческих секций осуществляется при финансовой поддержке Федерального Агентства по делам молодежи (Росмолодежь) в рамках проекта МГППУ «Современные технологии управления социальными рисками в сфере детства: создание площадки международного студенческого и экспертного обмена». #Росмолодежь #Росмолодежь #ресурсцентр

Основные направления работы конференции

Вечерние открытые лекции (Е.Г. Дозорцева, Ф.С. Сафуанов, В.С. Мухина)

Секции:

1. Психология криминального поведения

Психология отдельных видов правонарушений. Психологические проблемы организованной преступности. Психология терроризма. Проблемы криминальной агрессии. Психология жертвы и ее роль в развитии преступления. Психологическая травма у потерпевших от преступлений. Психологическая реабилитация жертв преступления. Семейное насилие.

2. Юридическая психология и психические расстройства

Роль психических расстройств в генезе криминального, суицидального и виктимного поведения. Психологические, психиатрические и сексологические исследования в криминологии. Психологические исследования в судебной психиатрии, сексологии и наркологии. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертизы в уголовном и гражданском процессах. Непроцессуальные формы использования психологических знаний в оперативно-розыскной, следственной деятельности и в судопроизводстве. Профилактика общественно-опасных деяний лиц с психическими расстройствами. Клинико-психологическая диагностика сотрудников правоохранительных органов. Профилактика и реабилитация психических расстройств и психологической дезадаптации работников юстиции и силовых структур.

3. Юридическая психология детства

Психология развития в юридическом контексте: вопросы теории и практики. Интернет-среда: возможности и риски. Развитие правосознания у детей и подростков. Предупреждение насилия и злоупотреблений по отношению к детям. Девиантное и противоправное поведение детей и подростков и его профилактика. Психологические технологии в судебно-следственной работе с несовершеннолетними обвиняемыми, потерпевшими, свидетелями. Психологические аспекты правосудия, дружественного детям. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Психологическая коррекция и реабилитация несовершеннолетних с противоправным поведением. Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от преступлений.

4. Пенитенциарная психология и практика исполнения уголовных наказаний

Современное состояние пенитенциарной психологии как науки. Изучение личности и социальной среды осужденных. Научные основы и практика проведения психокоррекционной работы с осужденными. Примирительные процедуры в местах лишения свободы.

Психологическое обеспечение работы с персоналом УИС. Нормативно-правовое обеспечение и критерии оценки деятельности психологической службы УИС. Перспективы развития психологической службы в уголовно-исполнительной системе.

5. Психологическое обеспечение правоохранительной деятельности

Значение и практическое использование данных психологической науки в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Психологическое обеспечение правоохранительной деятельности в противодействии экстремизму и терроризму, в работе с персоналом правоохранительных органов, в подготовке кадров для правоохранительной службы. Психолого-управленческие проблемы деятельности правоохранительных органов. Профессиональная культура и этика сотрудников органов внутренних дел. Психология профессионального отбора и профессиональной ориентации сотрудников органов внутренних дел. Направления профилактики профессиональной деформации в правовой системе. Имидж сотрудника полиции. Проблемы совершенствования нормативно-правового обеспечения психологической работы в ОВД и других силовых структурах. Социально-психологический климат в подразделении и морально-психологическое состояние сотрудников ОВД. Психология профессий особого риска. Психологическая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях.

6. Медиация как социально значимая практика

Секция посвящена вопросам применения медиации и подходов, основанных на ее принципах, для профилактики и разрешения конфликтов в самых различных социально значимых сферах, а также при реализации восстановительного правосудия в отношении детей.

Круглый стол: «Современные тенденции в подготовке специалистов по юридической психологии»

Подготовка кадров в области юридической психологии. Потребность общества в специалистах в сфере юридической психологии. Программы разноуровневого обучения в условиях меняющихся стандартов образования. Профессиональные стандарты и профессиональные действия, связанные с профилактикой, сопровождением и реабилитацией людей, находящихся в трудных и юридически значимых ситуациях. Организация практики в обучении юридических психологов.

Мастер-класс: «Возможности фольклорной игры в профилактике девиантного поведения»

Одной из главных причин девиантного поведения признается отсутствие в городе среды, в которой дети и подростки могли бы пройти социализацию, обрести способность нормального общения и сосуществования со сверстниками и взрослыми. Традиционно такой средой была среда народной игры-фольклора. На мастер-классе предлагается активно использовать народные игры для профилактики девиантного поведения, учитывая их общедоступность, широкий спектр воздействия, возможность участия разных возрастов одновременно, минимальные материальные затраты. В рамках мастер-класса предусмотрена демонстрация презентации по теме и проведение подростковой игровой программы с участниками мастер-класса и студентами 2 курса факультета юридической психологии МГППУ. Аналогичные программы успешно проводились с участием студентов в спецколлажах, интернатах, воспитательных колониях для несовершеннолетних. На мастер-классе каждый сможет рискнуть и побывать в разных возрастных периодах.

Площадка международного опыта «Социальные риски детства в правовом контексте: проблемы, достижения, технологии»

В режиме телемоста российские и зарубежные эксперты затронут проблемы криминальной агрессии, нарушений социализации, школьной и социальной дезадаптации, буллинга, правонарушений несовершеннолетних и против несовершеннолетних, и других

социальных рисков в сфере детства, имеющих правовой контекст. Особое внимание участники площадки планируют уделить разработке современных подходов и методов социализации подростков и молодежи из уязвимых групп, преодолению стигматизации и социального отчуждения. Будут рассмотрены задачи и возможности подготовки специалистов для работы с семьями и детьми групп риска в разных странах.

К участию приглашаются эксперты из разных регионов России, а также Германии, США, Финляндии, Швейцарии и других стран.

Гости телемоста:

Доктор Ольга Соколова, руководитель Центра детской социальной психиатрии (Dr. med. Olga Sokolova Sozialpsychiatrische Praxis für Kinder, Jugendliche und Familie), ведущая международного образовательного проекта "Selbsterfahrung"/ "Самопознание" Дюссельдорф, Германия;

Харви Милкман, профессор Университета Денвера (Metropolitan State University of Denver), США;

Кристина Брунилла (Kristiina Brunila), заместитель директора Департамента образования, член-корреспондент "Северного центра передового опыта: справедливость посредством образования в странах Северной Европы", профессор Университета Хельсинки;

Представители Kriminaalihuollon tukisäätiö KRITS, Фонд пробации, Хельсинки, Финляндия и др.

Конкурс постерных докладов студентов, магистрантов и аспирантов.

Международный студенческий конкурс Science Slam «Исследования и практики в области юридической психологии и защиты детства».

В конкурсе принимают участие студенты и молодежь из России, Германии, Финляндии и др. стран. Что такое научный слэм? Это новая форма научной коммуникации, более быстрая и понятная по сравнению с традиционными докладами. Научный слэм – это формат, при котором молодые ученые представляют результаты собственных исследований (или ставят аудиторию перед определенной научной проблемой) доступным и интересным способом. Время выступления ограничено десятью минутами, а способ подачи материала лишь нормами морали и этики. Это отличная возможность для экспериментов, творчества и креативности в мире науки!

Примеры подобных выступлений можно посмотреть в статье по ссылке: <https://meduza.io/slides/kak-izognut-luch-sveta-sobrat-nanogradusnik-i-sozdat-iskusstvennyy-intellekt-agronoma>

Консультации по подготовке слэма можно получить у представителей Студенческого Научного общества факультета юридической психологии МГППУ по почте lavreshkinv@mgppu.ru

Зарегистрироваться на конференцию можно на сайте

http://conf.childpsy.ru/the_kochenov_conference/ (электронная форма регистрации), тезисы необходимо высылать по электронной почте confjp@mgppu.ru

Студенты, зарегистрировавшиеся как участники Science Slam и других секций конференции через АИС "Молодежь России" по ссылке <https://ais.fadm.gov.ru/measures>, освобождаются от организационного взноса.

Студенты, планирующие выступление на конференции с докладом или публикацию тезисов, также должны пройти электронную регистрацию **на сайте** http://conf.childpsy.ru/the_kochenov_conference/

Требования к оформлению тезисов:

Параметры страницы: А4, поля 2 см со всех сторон, редактор Word 98 и выше, шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, абзац (красная строка/отступ) – 1,25 см, выравнивание основного текста тезисов – по ширине.

Объем тезисов 4 тыс. знаков, включая пробелы.

При оформлении названия работы и авторства необходимо руководствоваться следующими правилами: а) название тезисов должно быть дано по центру страницы прописными (заглавными) буквами, полужирным шрифтом, без точки в конце; б) на следующей строке симметрично по центру – указывается фамилия и инициалы авторов (для каждого автора – сначала фамилия), шрифт обычный; в) на следующей строке по центру – указывается полное название организации с указанием города и страны в скобках, шрифт обычный.

После описания названия и авторства работы через одну строку располагается основной текст материала.

Текст не должен содержать таблиц и рисунков, подстрочных символов и сносок.

Ссылки на литературу оформляются следующим образом. В тексте ссылка оформляется в круглых скобках с указанием фамилии автора публикации и через запятую – год выхода публикации. Например: (Петров И.И., 2006). После основного текста через строку указывается подзаголовок: Литература – полужирным шрифтом. Список литературы оформляется в конце тезисов по правилам библиографического описания научных публикаций. Авторы располагаются по алфавиту.

Примеры оформления списка литературы:

Книги, монографии:

Асмолов А.Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во МГУ, 1990. 367 с.

Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности / Пер. с нем. Г.И. Лойдиной; под ред. Т.А. Гудковой. М.: Мир, 1994. 319 с.

Гуссерль Э. Логические исследования: в 2 т. Т. 2. М.: ДИК, 2001. 332 с.

Статья в книге:

Ениколопов С.Н. Современный терроризм и агрессивное поведение // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии / Под ред. М.М. Решетникова. СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2004. С. 181–193.

Статья в периодическом издании:

Иванов И.И. Особенности преобразования проблемных ситуаций // Вопросы. 1981. № 4. С. 121–133.

Рубцов В.В. О разработке профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. 2013. № 3. URL: http://psyedu.ru/journal/2013/3/ot_redaktora.phtml (дата обращения: 11.04.2015).

Материалы конференций

Алехина С.В. Инклюзивная образовательная практика как объект психолого-педагогических исследований // Материалы II международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования» (г. Ростов-на-Дону, 24–25 ноября 2011 г.). Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФУ, 2011. С. 155–163.

Тезисы аспирантов и молодых ученых принимаются к рассмотрению при наличии подписи научного руководителя.

Поступившие материалы рассматриваются. Материалы, выполненные с нарушением требований или не по тематике конференции, не рецензируются и обратно не высылаются.

Сборник тезисов будет размещен на сайте psyjournals.ru и на сайте конференции к началу конференции.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Срок приема заявок и тезисов продлен до 10 октября 2018 года включительно!

ВНИМАНИЕ! За участие в конференции предусмотрен организационный взнос (500 р.). Квитанцию можно скачать по ссылке:

https://drive.google.com/file/d/19CLRTqUjj_8fCe7s7UuYCwfE3iJ3c7Ti/view?usp=sharing

При наличии заявки на технические средства, презентации, видеопозабот работ – представлять их как дополнение к тезисам (можно прислать отдельно, но не менее чем за месяц до начала конференции).

Заявка для участия в конференции по юридической психологии

http://conf.childpsy.ru/the_kochenov_conference/ (электронная форма регистрации)

Если Вы планируете публикацию тезисов, то материалы высылайте по электронной почте

confjp@mgppu.ru

Место проведения: Московский городской психолого-педагогический университет.
г. Москва, ул. Сретенка, д. 29